

# 10A Oahppanplána - Læringsplan 44-45-46 oppdatert

Namma:.....

## Tiibmaplána

| Tii | Uke             | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat      |
|-----|-----------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1.  | 08:20-<br>09:20 | Sámegiella<br>JIS    | Engelsk<br>BSR          | Engelsk<br>BSR         | Sámegiella<br>JIS     | Norsk<br>BSR JIS          |
| 2.  | 09:30-<br>10:30 | Sámegiella<br>JIS    | Matematikk<br>ABN BSR   | KRØ<br>HJH             | KRLE<br>BSR           | Mat & Helse<br>BSR (*utv) |
| 3.  | 10:40-<br>11:40 | Norsk<br>BSR JIS     | KRLE<br>BSR             | Matematikk<br>ABN BSR  | Matematikk<br>ABN BSR | Mat & Helse<br>BSR        |
| 4.  | 12:00-<br>13:00 | Naturfag<br>BSR      | Samfunnsfag<br>BSR      | Sámegiella<br>JIS      | KRØ<br>HJH            | Mat & Helse<br>BSR        |
| 5.  | 13:10-<br>14:10 | Samfunnsfag<br>BSR   | Naturfag<br>BSR         |                        | Samfunnsfag<br>BSR    |                           |

## Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

|           | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku | Torsdag/<br>Duorastat         | Fredag/<br>Bearjadat |
|-----------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 44<br>u/. | Kniver 1.-3.t        |                         |                        | Teater<br>30.10 kl.12.30      |                      |
| 45<br>u/. |                      |                         |                        | UngdomstrinnetOD-<br>dag 6.11 |                      |
| 46<br>u/. |                      |                         |                        |                               |                      |

## Informasjon / Diedut

Uke 47 Elevene har fri mandag 17.nov. og tirsdag 18.nov.jfr. Skoleruta

30.oktober Teater [Sámi bucketlistu \(2025\) – Beaivváš](#)

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

## Sosial kompetanse: Oktober – november

### Empati

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Geardduheapmi grammatihkka, lohkanstrategijat ja proseassašállin
- Oahppat Diehtoteavstta ja mediašánnjerna dovdomearkkaid- Čieknjudeapmi.

|             |                                                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V 44</b> | <b>Mandag uke 44: Forts.m. knivene 1.-3.t</b><br>Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit<br>Duo: Sátnedaidu- diktaanalyse | - Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29<br>- Sátnedaidu s. 16-20                                                       |
| <b>V 45</b> | Vuoss: Šuvva - Čieknudeapmi<br>Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit<br>Duo: Diehtoteavsttat                            | -Suvva s. 39 ođdasartihkal/repotáša<br>- Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29<br>-Šuvva 2: s. 28-39, bargobihtá s. 39 |
| <b>V 46</b> | Vuoss: Šuvva - Čieknudeapmi<br>Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit<br>Duo: Sátnedaidu                                 | - Suvva s. 39 ođdasartihkal/repotáša<br>-Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29<br>- Sátnedaidu s. 22-28                |

## Norsk v/BSR

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler  
beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa  
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  
utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon

|             | <b>Læringsmål: Jeg kan</b>                  | <b>Lyrikk - Dikt</b>       |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>44.u</b> | • Finne noen sjangertrekk og virkemidler .. | Landskap med gravemaskiner |
| <b>45.u</b> | • ..Og samtale om tekstens innhold          | Landskap med gravemaskiner |
| <b>46.u</b> | • Bruke ulike virkemidler i egne dikt       | Skrive dikt                |
|             | Slik blir du vurdert: veiledet skriving     | Skrive ut fra kriterier    |

## Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

|             | <b>Læringsmål: Jeg kan</b>                                                                                          | <b>Skrive kortsvar: Martin Luther King Jr.</b>                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>44.u</b> | <input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner<br><input type="checkbox"/> skrive en tekst med veiledning | <a href="#">Having a dream</a>                                                                   |
| <b>45.u</b> | <input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner<br><input type="checkbox"/> skrive en tekst med veiledning | <a href="#">Skriveverktøy</a><br><a href="#">Having a dream</a><br><a href="#">Skriveverktøy</a> |
| <b>46.u</b> | <input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner<br>skrive en tekst med veiledning                          | Kameratvurdering: To stjerner og ett ønske, Revidere og egenvurdering                            |
|             | Slik blir du vurdert etter temaet:                                                                                  | Kortsvar <i>I have a Dream</i><br>Muntlig presentasjon                                           |

## Samfunnsfag v/BSR

- beskrive trekk ved de politiske systemene og velferdssamfunnene i Norge og Sapmi/Sabme/Saepmie og reflektere over sentrale utfordringer
- gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan førebygges

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere på hvilke måter ulike kilder, inkludert fortellinger og kart, gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege vår forståelse</li> </ul> |                                                         |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Læringsmål: Jeg kan</b>                              | <b>Trusler mot demokratiet</b> |
| <b>44.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over | Vi gjør ferdig kniven          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 11.september                   |
| <b>45.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over | Autoritære ledere              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Farlige konspirasjonsteorier   |
| <b>46.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over | Stormingen av kongressen       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Film                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen                 |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Naturfag v/BSR</b><br>Kompetansemålene: <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien</li> <li>beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold</li> </ul> |                            |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Læringsmål: Jeg kan</b> | <b>Livet på jorda <a href="#">Livet på jorda</a></b> |
| <b>44.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | •                          | Uhkadus forts.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Livet oppstår                                        |
| <b>45.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | •                          | Jordskorpa er i bevegelse                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Teorien om evolusjon                                 |
| <b>46.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | •                          | Naturlig seleksjon                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Genetikk og arv                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slik blir du vurdert:      | Oppgaver i skolen                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>KRLE v/ BSR</b><br>Kompetansemål <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> <li>bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li> <li>utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul> |                                                  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Læringsmål: Jeg kan</b>                       | <b>Nyreligiøsitet<br/>Filosofi</b>         |
| <b>44.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Bruke fagbegreper<br>• Reflektere og diskutere | Nyreligiøse praksiser                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | <a href="#">Nyreligiøse praksiser</a>      |
| <b>45.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Bruke fagbegreper<br>• Reflektere og diskutere | <a href="#">Nyreligiøse praksiser</a>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | Filosofi og etikk                          |
| <b>46.u</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Bruke fagbegreper<br>• Reflektere og diskutere | <a href="#">Filosofi og etikk</a>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | <a href="#">Filosofi og etikk</a>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Slik blir du vurdert:                            | Puggeprøve etter hele temaet 6-8 leksjoner |

|                         |                                                   |                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Matematikk v/ABN</b> |                                                   |                         |
|                         | <b>I denne perioden skal vi jobbe med økonomi</b> | <b>Læringsmål: alle</b> |

|             |                                                                                           |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>44.u</b> | Fordyper oss videre i excel. Endel teori.<br>Elevene skal føle at de mestrer dette emnet. |  |
|             |                                                                                           |  |
|             |                                                                                           |  |
| <b>45.u</b> | Ethvert skal vi jobbe med geogebra, hvor elevene skal konstruere.                         |  |
|             |                                                                                           |  |
|             |                                                                                           |  |
| <b>46.u</b> | Fortsetter med geogebra                                                                   |  |
|             |                                                                                           |  |
|             |                                                                                           |  |
|             |                                                                                           |  |

## Mat og helse v/BSR

|             | Læringsmål: Jeg kan                                                                           |                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>44.u</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lage matpakke</li> </ul>                               | Teori: Matpakken<br>Lompelunsj (wraps)          |
| <b>45.u</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ta gode valg</li> </ul>                                | Teori: Sunn mat<br>Fiskesuppe                   |
| <b>46.u</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold</li> </ul> | Teori: Hva inneholder maten?<br>Elevmedvirkning |
|             | Slik blir du vurdert: Teori <a href="#">Mat og helse 10</a>                                   | <i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>          |

## Låšmmohallan /Kroppssøving

**Hege Jeanette Høgden**

Husk skift, sko og vannflaske.

|           | Læringsmål:                                                              |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>44</b> | Styrke<br>Orientering<br>Kondisjonstrening<br>Bevegighetstrening<br>Dans | Onsdag: Planlegge egentrening                          |
|           |                                                                          | Torsdag: Planlegge egentrening – 30 min DKS            |
| <b>45</b> |                                                                          | Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Kare Maret og Mia |
|           |                                                                          | Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Thea og Maija    |
| <b>46</b> |                                                                          | Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Márjá og Vilde    |
|           |                                                                          | <b>Endring: Hva du bør vite før du søker vgs</b>       |
|           |                                                                          | Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Aslak og Kim     |
|           |                                                                          | Torsdag uke 47: Daniel og Aiken                        |

## Utdanningsvalg v/BSR

|             | Læringsmål: Jeg kan delta på                                                                                                  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>44.u</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10</li> <li>Gutter og helsefag, Lakselv 7.10</li> </ul> |  |
| <b>45.u</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12</li> </ul>                               |  |
|             |                                                                                                                               |  |

|             |                                          |         |
|-------------|------------------------------------------|---------|
| <b>46.u</b> | • Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg ? |         |
|             |                                          |         |
|             | Slik blir du vurdert:                    | Deltatt |

| Musikk    |             |  |
|-----------|-------------|--|
|           | Læringsmål: |  |
| <b>.u</b> |             |  |
|           |             |  |
| <b>.u</b> |             |  |
|           |             |  |
| <b>.u</b> |             |  |
|           |             |  |